**Вариант 1**

**Часть 1**

***При выполнении заданий с выбором ответа (это задания 1-20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.***

**1**. Труд, земля, капитал, предпринимательство, конкуренция, налоги – взятые совокупно относятся к сфере общества

1) духовной 2) политической 3) социальной 4) экономической

**2.** Андрей не выполнил свое обещание прийти на репетицию школьного праздника, так как должен был в это время помочь маме. Это вызвало ссору с одноклассниками.Для конструктивного разрешения межличностного конфликта ему необходимо:

1) отказаться от принятия компромиссных решений

2) обсудить с одноклассниками ситуацию и объяснить свой поступок,

3) уклоняться от обсуждения с одноклассниками возникших проблем

4) игнорировать одноклассников

**3**. Какой пример характеризует студента Александра как личность?

1) цвет кожи, волос, глаз  
2) качество обучения, участие в общественной жизни, спортивные достижения   
3) отличное здоровье  
4) заслуги его родителей, имеющих высокий социальный статус перед обществом

**4**. Верны ли следующие суждения?

А. Все сферы общества взаимодействуют друг с другом.

Б. Динамизм общества проявляется в его постоянной стабильной структуре .

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**5**. Нравственная позиция, выражающаяся в ответственности человека перед обществом (социальной группой), к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, такая позиция состоит в готовности отстаивать и защищать такое общество от посягательств её права и интересы – это

1) гражданственность 2) гражданство 3) космополитизм 4) ксенофобия

**6**. Верны ли следующие суждения?

А. Гуманизм – это система взглядов, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.

Б. Гуманизм - исторически не изменяющаяся система воззрений.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**7**. Часть населения страны, которая по возрасту, физическому развитию, образованию, профессионализму и квалификации способна заниматься общественно полезной деятельностью, называется

1) репродуктивно активное население

2) трудовые показатели

3) человеческий фактор

4) трудовые ресурсы

**8**. Налогообложению не подлежит

1) индивидуальная предпринимательская деятельность

2) прибыль, полученная от найденного клада

3) государственная пенсия

4) выигрыш в денежной лотерее

**9**. В городе Z. традиционно женщины работали на многочисленных текстильных фабриках, с наступлением промышленного подъема такие предприятия стали расширять объёмы производства и набирать дополнительных работников. В связи с чем на рынке оказался востребованным труд профессиональных нянь. Этот пример иллюстрирует ситуацию на рынке

1) недвижимости 2) труда 3) товаров и услуг 4) предпринимательском

**10**. Верны ли следующие суждения?

А. Государственный бюджет Российской Федерации принимается в виде закона.

Б. С помощью государственного бюджета РФ перераспределяется значительная часть национального дохода.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11**. Девиантное негативное поведение нарушает социальные нормы, причиняет реальный вред обществу и самой личности и

 1) влечет за собой применение санкций

 2) является краткосрочным по времени проявления

 3) вызывает позитивную оценку большинства членов общества

 4) способствует развитию личности

**12**. Питер Пауль Рубенс в своем творчестве следовал сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном. Он соблюдал

1) нормы права

2) правила этикета

3) традиции и обычаи

4) эстетические нормы

**13**. Верны ли следующие суждения?

А. На начальном этапе существования общество не имело социальной структуры.

Б. Социальная структура общества исторически представлена классами и социальными группами (социально-демографическими, этническими, территориальными и др.) и отношениями между ними.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**14**. С 2016 года выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проводятся по избирательной системе, которая называется

1) пропорциональной 2) смешанной 3) мажоритарной 4 ) абсолютного большинства

**15**. В государстве Z. выборы в представительный орган власти проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков относится к такой практике проведения выборов?

1) в стране создается один избирательный округ

2) выборы проводятся по партийным спискам

3) создается множество избирательных округов

4) места в парламенте распределяются пропорционально голосам, полученным партиями

**16**. Верны ли следующие суждения?

А. Основной функцией политической партии является борьба за власть.

Б. При тоталитарном режиме правящая политическая партия присваивает себе право применения насилия по отношению к любым проявлениям оппозиции.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**17**. Примером правовых норм, определяющих ответственность за преступления, является

1) Административный кодекс

2) Уголовный кодекс

3) Гражданский кодекс

4) Указ Президента

**18**. Гуманитарное право призвано

1) определить приоритеты развития образования в государстве

2) соблюсти права людей с ограниченными физическими возможностями

3) обеспечить неприкосновенность частной собственности личности

4) защитить человека во время вооруженных конфликтов

**19**. Алине 17 лет. В свободное от учебы в колледже время она работает курьером в фирме. Каким правом в отличии от совершеннолетних работников она может воспользоваться

1) на оплачиваемый отпуск в размере календарного месяца в удобное для себя время

2) право на бесплатные курсы повышения квалификации

3) право на компенсацию расходов на оплату образования

4) право на участие в сверхурочных работах

**20**. Верны ли следующие суждения?

А. Согласно Конвенции о правах ребёнка, ребёнок — это лицо, не достигшее 18 лет.

Б. Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**21**. Государство Z – президентская республика, а государство Y – парламентская республика. Сравните эти две политические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) законодательная власть в руках парламента

2) правительство формируется парламентом

3) правительство несёт ответственность перед законодательным органом власти

4) исполнительная власть в руках правительства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**22**. Установите соответствие между характеристиками функции партии и функцией партии, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИИ ФУНКЦИЯ ПАРТИИ

А) борьба за власть 1) идеологическая

Б) проведение избирательной кампании 2) политическая

В) подбор кандидатов на выборные должности 3) организаторская

Г) пропаганда идей партии

Д) выполнение предвыборных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграмм и выполните задания 23 и 24.**

**23**. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе круговой диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) в 2007 г. КПРФ имела четверть депутатских мандатов

2) в 2007 г. доля депутатов ГД от партии СР была выше, чем от ЛДПР

3) в 2011 г. ЛДПР имела меньшее представительство, чем в 2007 г.

4) в обоих созывах «Единая Россия» имела самое большое представительство в ГД РФ

5) в 2011 г. ЛДПР, КПРФ и «Справедливая Россия» увеличили своё представительство по сравнению с 2007 г.

**24**. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) в 2011 г. позиции партии «Единая Россия» в ГД РФ стали хуже, чем они были в 2007 г.

2) суммарно оппозиционные партии имеют больше голосов, чем «Единая Россия»

3) КПРФ имеет треть голосов в ГД РФ шестого созыва

4) позиции партий в ГД РФ шестого созыва не изменились

5) в ГД РФ шестого созыва возможности оппозиции выросли, но не стали определяющими при принятии законопроектов

**25.** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено

буквой.

(А) Производство стали в РФ в сентябре 2015 г. выросло на 7% относительно августа этого же года.

(Б) Мировое производство стали в сентябре 2015 г. выросло относительно августа на 3%.

(В) Ожидалась, что к зиме темпы производства стали и в России, и в мире снизятся.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих

положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 26 – 31.

«Социальный контроль – это механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение установленных правил, чтобы предотвратить нарушение этих правил. Так общество сохраняет свою работоспособность и жизнеобеспечение членов общества (социальной системы). В качестве таких ограничений выступают *правовые* (формальные) и *моральные* (неформальные) нормы, *обычаи*.

Социальный контроль действует через применение карательных санкций к нарушителям социальных ограничений. Одновременно социальный контроль  пользуется и поощрениями (поощрительные санкции) за их соблюдение. Общество имеет *социальные институты*, занимающиеся социальным контролем, например, судебные органы. Вместе с тем функции социального контроля осуществляет практически любой социальный институт или группа.

Эффективный социальный контроль создаёт такие формы взаимодействия, которые стабилизируют общество, позволяют результативно взаимодействовать всем его составляющим. Неэффективный социальный контроль  приводит к неустойчивости общества, способствует распространению различных форм *девиантного поведения*. С другой стороны, полный социальный контроль,  который в условиях диктатуры основывается на системе массового террора, насаждает всеобщий конформизм - *приспособленчество*, ведёт к застою во всех сферах общественной жизни. Следовательно, общество вынуждено постоянное изменять формы социального контроля, приспосабливать его к новым условиям и целям своего развития.

Общество имеет неписанные нормы социального контроля: обычаи, манеры, этикет, традиции, групповые привычки, нравы, табу (жесткие запреты). К писаным нормам относят законы и иные правовые акты. За нарушение норм могут последовать очень сильные жесткие санкции - изгнание из страны, тюремное заключение, даже смертная казнь. В современном обществе строже всего карается нарушение юридических законов (например, убийство человека, оскорбление божества, раскрытие государственной тайны). Мягче всего неписаные нормы - отдельные виды групповых привычек (привычка мусорить, не мыть посуду и др.). Хотя там, где до сих пор сохранились традиционные общества, и писаные законы не являются основным фактором социального контроля, нарушение морально-нравственных норм может иметь не менее жёсткие или даже жестокие последствия».

Геворкян В.Р. «Социальный контроль».

**26.** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

**27.** Какую функцию выполняет в обществе социальный контроль? Назовите две формы ограничений, налагаемые через социальный контроль.

**28.** Назовите два вида санкций разной направленности, используемых обществом для поддержания порядка. Приведите по одному примеру каждого такого вида санкций.

29. Чем определяется эффективность социального контроля? Почему общество вынуждено изменять формы социального контроля? Приведите пример изменения обществом форм социального контроля.

**30.** В современном мире сохранились общества, в которых моральные нормы соблюдаются не менее жёстко, чем правовые нормы. Приведите положение текста, объясняющее такое положение дел. Почему моральные неписаные нормы не всегда совпадают с правовыми писаными нормами и иногда противоречат друг другу? Приведите одно объяснение такого взаимодействия писаных и неписаных норм.

**31.** За нарушение писаных норм социального контроля следуют более жесткие карательные санкции. Почему нарушение писаных норм требует более жестких мер воздействия со стороны общества, приведите два объяснения.

**Вариант 2**

**Часть 1**

***При выполнении заданий с выбором ответа (это задания 1-20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.***

**1.** Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

|  |
| --- |
| 1) очистка территории парка от бытового мусора |
| 2) разрушение дороги селевыми потоками с гор |
| 3) принятие законодательства об охране природы |
| 4) загрязнение озера промышленными отходами |

**2.** У Николая много друзей, он трудится юристом в компании по продаже оргтехники. В свободное от работы время он играет в любительской баскетбольной команде. Все это характеризует Николая как

|  |  |
| --- | --- |
| 1) индивида | 3) товарища |
| 2) личность | 4) работника |

**3.** Человек, в отличие от представителей животного мира,

|  |
| --- |
| 1) укрывается от жары |
| 2) заботится о своем потомстве |
| 3) строит жилища из природных материалов |
| 4) нуждается в общественном признании |

**4.** Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность людей – необходимое условие развития общества.

Б. Деятельность – способ существования человека.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**5.** Науку как форму культуры отличает

|  |
| --- |
| 1) отражение мира в художественных образах |
| 2) ориентация на представления о добре и зле |
| 3) особая значимость субъективного восприятия мира |
| 4) доказательность теоретических положений |

**6.** Верны ли следующие суждения о гуманизме?

А. Согласно гуманистическому идеалу только благо государства может быть критерием справедливости общества.

Б. Гуманизм провозглашает достоинство и ценность человеческой личности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**7.** Предприятие общественного питания арендовало несколько помещений для открытия ресторанов. Труд как фактор производства в данной фирме представляет(-ют)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) оборудование для кухни | 3) штат поваров, кондитеров и официантов |
| 2) средства на закупку продуктов | 4) оригинальное оформление залов |

**8.** К косвенным налогам относят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) налог на наследство | 3) акцизный сбор |
| 2) подоходный налог | 4) налог на прибыль |

**9.** Несколько регионов мира, производящих чай, поразила засуха, от которой серьезно пострадал урожай. Какое изменение может в связи с этим произойти на рынке чая?

|  |
| --- |
| 1) сократится предложение чая |
| 2) снизится спрос на чайную продукцию |
| 3) улучшится качество чая |
| 4) возрастет количество фирм, производящих чай |

**10.** Верны ли следующие суждения о современной рыночной экономике?

А. Для современного рынка характерно усиление административных методов регулирования экономики.

Б. Современную рыночную экономику характеризует стремление сохранять традиционные методы организации хозяйственной жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**11.** Какую социальную роль может исполнять как подросток, так и взрослый человек?

|  |
| --- |
| 1) военнослужащий по контракту |
| 2) водитель легкового автомобиля |
| 3) обладатель страницы на Интернет-сайте |
| 4) работник на особо вредном химическом производстве |

**12.** Считается, что человек, приехавший в город Кызыл (Республика Тува), обязательно должен прийти к каменной стеле, расположенной в географическом центре Азии — в месте слияния двух истоков реки Енисей. В этом проявляется действие нормы

|  |  |
| --- | --- |
| 1) традиции | 3) права |
| 2) этикета | 4) морали |

**13.** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Примером экономического конфликта может являться спор двух фирм об условиях выполнения контракта.

Б. Примером политического конфликта является соревнование спортсменов, выступающих за разные государства.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**14.** Выберите признак, характеризующий любое государство

|  |  |
| --- | --- |
| 1) многообразие политических партий | 3) разделение и независимость властей |
| 2) равенство всех граждан перед законом | 4) принятие законов и сбор налогов |

**15.** Парламент в государстве С избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве С установился демократический режим?

|  |
| --- |
| 1) в государстве действуют независимые средства массовой информации |
| 2) в стране С официально установлена однопартийная система |
| 3) в стране С действует правительство, система министерств и ведомств |
| 4) страна С разделена на 60 губерний |

**16.** Верны ли следующие суждения о политических партиях в демократическом обществе?

А. Политические партии в демократическом обществе определяют размер налогов и сборов, разрабатывают и принимают законы.

Б. Политические партии в демократическом обществе разрабатывают программы развития общества и пропагандируют их.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**17.** Нормативный правовой акт

|  |
| --- |
| 1) принимается компетентным государственным органом |
| 2) всегда делает законами сложившиеся правила поведения |
| 3) фиксирует нравственные нормы |
| 4) обеспечивается силой общественного мнения |

**18.** Что относится к полномочиям Президента РФ?

|  |
| --- |
| 1) осуществление судопроизводства |
| 2) разработка и принятие государственного бюджета |
| 3) определение основных направлений политики государства |
| 4) управление федеральной собственностью |

**19.** Оксана сдала в химчистку пальто. Но работники не предупредили ее о том, что, возможно, после химчистки немного изменится цвет. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) административного | 3) уголовного |
| 2) гражданского | 4) трудового |

**20.** Верны ли следующие суждения о международно-правовой защите жертв вооруженных конфликтов?

**А.** Нормы международного гуманитарного права защищают военнопленных комбатантов.

**Б.** Международное гуманитарное право регламентирует ответственность за преступное нарушение прав человека в период вооруженных конфликтов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

***При выполнении заданий с кратким ответом (21-25) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.***

**21.** На уроке обществознания рассматривались экономические системы. Сравните плановую и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

|  |
| --- |
| 1) использование основных факторов производства |
| 2) диктатура производителя над потребителем |
| 3) решение проблемы использования ограниченных ресурсов |
| 4) действие механизма свободной конкуренции |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**22.** Установите соответствие между социальной общностью и критерием ее выделения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ | КРИТЕРИЙ |
| А) англичане | 1) конфессиональный |
| Б) католики | 2) территориальный |
| В) парижане | 3) этносоциальный |
| Г) мордва |  |
| Д) иудеи |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 23 и 24.**

Статистическая служба страны К провела опрос совершеннолетних граждан. Им задавался вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?». Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мнения** | **% опрошенных** |
| Да, если уровень безработицы невелик | 20 |
| Да, она способствует повышению качества труда и квалификации работников | 10 |
| Нет, т.к. потеря работы – трагедия для человека | 21 |
| Нет, т.к. работодатели необоснованно повышают уровень требований к работникам | 12 |
| Нет, т.к. на помощь безработным тратится слишком много средств из государственного бюджета | 12 |
| Невозможно ответить однозначно, т.к. есть свои «плюсы» и «минусы» | 25 |

**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Считают, что потеря работы – трагедия для человека треть опрошенных.

2) Отметили, что на помощь безработным тратятся средства госбюджета и безработица ведет к необоснованному повышению требований к работникам одинаковое число опрошенных.

3) Признали противоречивость влияния безработицы на общество около четверти опрошенных.

4) Положительное влияние невысокого уровня безработицы отмечает каждый четвертый опрошенный.

5) Каждый десятый опрошенный допускает, что безработица может повышать производительность труда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**24.** Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Относительное большинство населения видит только негативное влияние безработицы.

2) Правительство обязано решать проблему безработицы, чтобы помочь людям.

3) Абсолютное большинство граждан не хотят тратить бюджетные средства на помощь безработным.

4) Положительное воздействие безработицы замечает большинство респондентов.

5) Определенная часть население боится потерять работу, поскольку при попытках нового трудоустройства можно столкнуться с завышенными требованиями работодателей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**25.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Накануне выборов в законодательное собрание страны объединились три партии. (Б) На своем съезде они приняли новую программу и устав. (В) Несомненно, это внесет изменения в ход предвыборной борьбы за голоса избирателей. (Г) Скорее всего, у новой партии есть хорошие шансы пройти в законодательное собрание и сформировать там крупную фракцию.

Определите, какое(-ие) положение(-я) текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Часть 2**

|  |
| --- |
| ***Для ответов на задания с развернутым ответом (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.*** |

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.*** |

Залог успешности человека в современном мире – получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приемами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая все новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того чтобы вас взяли на престижную работу, нужно подчас иметь не одно высшее образование, а, может быть, и два-три.

Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое.

Каким образом люди приобщаются к образованию? В первую очередь, при помощи занятий в различных образовательных учреждениях. Прежде всего, необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. В системе образования РФ существуют возможности для получения среднего и высшего профессионального образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. В то же время, многое достигается в жизни современного человека путем самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, ее восприятию, осмыслению, анализу.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нем и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование.

*Из детской энциклопедии для школьников*

**26.** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

**27.** Чем, по мнению автора, определяется содержание образования? Какие два элемента образования названы в тексте?

**28.** Используя текст и знания обществоведческого курса, укажите три основные функции образования.

**29.** Какие типы образования в современной России названы в тексте? Укажите их и приведите по одному примеру учреждения образования каждой ступени.

**30.** Денис окончил университет и работает менеджером. Он много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ, отслеживает изменения в законодательстве. Каков мотив таких действий Дениса? Какой фрагмент текста может помочь вам в объяснении?

**31.** Приведите два аргумента, подтверждающие положение автора о необходимости образования на протяжении всей жизни человека.

**Вариант 3**

**Часть 1**

***При выполнении заданий с выбором ответа (это задания 1-20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.***

**1.** Разнообразные взаимодействия между группами общества, организациями и отдельными индивидами называют

|  |  |
| --- | --- |
| 1) диалогом культур | 3) производственными отношениями |
| 2) структурой общества | 4) социальными отношениями |

**2.** О какой социальной потребности человека рассуждает современный философ: «главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) во власти | 3) в самоуважении |
| 2) в самопознании | 4) в самореализации |

**3.** Какой из приведенных примеров иллюстрирует межличностное общение?

|  |
| --- |
| 1) представители профсоюзов обсуждают организацию митинга |
| 2) учителя слушают доклад министра образования |
| 3) друзья встретились после ссоры, выяснили ее причины и помирились |
| 4) журналист берет интервью у главы государства |

**4.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя все формы и способы взаимосвязи и взаимодействия людей.

Б. Общество и природа вместе составляют материальный мир.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**5.** Религия, в отличие от других форм культуры, предполагает

|  |
| --- |
| 1) особую значимость субъективного восприятия мира |
| 2) доказательность теоретических положений |
| 3) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами |
| 4) отражение мира в художественных образах |

**6.** Верны ли следующие суждения о морали?

А. Соблюдение моральных норм является проявлением свободы человека.

Б. Мораль опирается на представления человека о прекрасном и безобразном.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**7.** К признакам рыночной экономики относят

|  |
| --- |
| 1) директивное регулирование хозяйственной деятельности |
| 2) установление цен в результате баланса спроса и предложения |
| 3) централизованное распределение факторов производства |
| 4) преобладание государственной формы собственности |

**8.** Работники строительной фирмы одновременно выступают в качестве собственников и работников на своем предприятии, распределяют доходы с учетом трудового участия. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) акционерную | 3) государственную |
| 2) индивидуальную частную | 4) кооперативную |

**9.** Покупая продукты для своей семьи, гражданка обнаружила, что на ее зарплату с каждым месяцем можно приобрести всё меньше продуктов, так как цены на них растут. С каким экономическим явлением столкнулась гражданка?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) предложение | 3) инфляция |
| 2) конкуренция | 4) специализация |

**10.** Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда в современной экономике осуществляется только на уровне отраслей, на предприятиях оно не применяется.

Б. Разделение труда между отраслями способствует установлению хозяйственной кооперации, экономических связей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**11.** Совокупность конкретных действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное положение в обществе, называется

|  |  |
| --- | --- |
| 1) социальной нормой | 3) социальной санкцией |
| 2) социальным статусом | 4) социальной ролью |

**12.** Считается, что каждый человек, приехавший в Париж, должен посетить Эйфелеву башню. Этот пример иллюстрирует действие норм

|  |  |
| --- | --- |
| 1) традиции | 3) права |
| 2) этикета | 4) морали |

**13.** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может быть связано с преступными деяниями.

Б. Отклоняющееся поведение может проявляться в необычных увлечениях.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**14.** Что отличает правовое государство?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) наличие института гражданства | 3) разделение и независимость властей |
| 2) независимость внешней политики | 4) принятие законов и сбор налогов |

**15.** Z – унитарное государство. Это значит, что

|  |
| --- |
| 1) у территориальных единиц государства Z могут быть собственные правительства |
| 2) для входящих в Z территорий исключены любые формы суверенитета |
| 3) у территориальных единиц государства Z есть собственные конституции |
| 4) Z объединяет несколько суверенных государств |

**16.** Верны ли следующие суждения об участии граждан в политике?

А. Для участия в политической жизни гражданам необходимо иметь специальное образование.

Б. Граждане современных демократических государств могут участвовать в политике только через избранных представителей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**17.** Граждане перед вступлением в брак решили заключить брачный контракт. Куда им необходимо обратиться для его удостоверения?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) в органы внутренних дел | 3) в мировой суд |
| 2) к нотариусу | 4) к адвокату |

**18.** Административное право регулирует

|  |
| --- |
| 1) отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти |
| 2) труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях |
| 3) общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства |
| 4) имущественные и личные неимущественные отношения |

**19.** В какой из приведенных ситуаций собственник реализует правомочие распоряжения?

|  |
| --- |
| 1) Г. подарила принадлежащий ей автомобиль своей дочери |
| 2) К. на своем автомобиле выполняет работу курьера |
| 3) Д. проживает за границей, имея в собственности дачу на родине |
| 4) Ж. имеет квартиру, но не проживает в ней постоянно |

**20.** Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ разрабатывает и принимает государственный бюджет.

Б. Согласно Конституции РФ, Президент РФ является главой законодательной власти.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Часть 2**

***При выполнении заданий с кратким ответом (21-25) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.***

**21.** В приведенном списке указаны черты сходства полного (среднего) общего и высшего профессионального образования и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт отличия.

|  |
| --- |
| 1) возможность преподавать в школе |
| 2) изучение основ наук |
| 3) прием на основе вступительных экзаменов |
| 4) соблюдение правил образовательного учреждения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**22.** Установите соответствие между конкретными ситуациями и видами правонарушений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СИТУАЦИИ | ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ |
| А) инженер регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге | 1) уголовное |
| Б) трое вооруженных мужчин совершили налет на пункт обмена валюты и похитили значительную сумму денег | 2) гражданское |
| В) бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента | 3) дисциплинарное |
| Г) ученик по неуважительной причине прогулял уроки биологии |  |
| Д) молодой человек угнал автомобиль соседей |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 23 и 24.**

Социологические службы страны L провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Кому вы доверяете больше всего: президенту, парламенту, правительству?». Результаты опроса представлены в виде диаграммы.

****

**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Горожане доверяют правительству меньше, чем селяне.

2) Наибольший уровень доверия к президенту у городских жителей.

3) Больше всего жители сельской местности доверяют президентской власти.

4) Около трети опрошенных горожан в наибольшей степени доверяют президенту.

5) Парламенту сельские жители доверяют больше, чем горожане.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**24.** Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Парламентарии, по всей видимости, должны больше внимания уделять проблемам села, отражать интересы его жителей, чтобы увеличить доверие к своей деятельности.

2) Исполнительная власть пользуется у граждан большим доверием, чем законодательная.

3) Законодательная власть сумела своими действиями заслужить доверие городских избирателей.

4) Очевидно, что деятельность правительства по-прежнему остается непопулярной в народе.

5) Политика президента учитывает, в первую очередь, интересы городского населения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**25.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Экономический кризис затронул не только финансовые рынки, но и производственную сферу экономики. (Б) По данным статистики существенно сократилось производство в автомобильной отрасли. (В) Уже нет сомнений, что кризис окажется затяжным.

Определите, какое(-ие) положение(-я) текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Часть 3**

|  |
| --- |
| ***Для ответов на задания с развернутым ответом (26 – 31) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.*** |

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания 26 – 31.*** |

Для стабильности общества необходимо, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. Порой правонарушения совершаются людьми по незнанию. Во всех государствах мира действует принцип: «Незнание законов не освобождает от ответственности за их нарушение». Вместе с тем одно лишь владение этими знаниями не гарантирует, что человек будет соблюдать законы. Уважение к законам не менее важно, чем их знание.

Таким образом, к проявлениям правовой культуры относятся знание действующего законодательства (наиболее важных его положений), широкое распространение правовой информации в обществе, уважительное отношение к праву (уважение чужих прав, добросовестное исполнение своих обязанностей, соблюдение законности) и стремление гражданина строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм.

Особое значение имеет уровень правовой культуры должностных лиц, работников государственного аппарата, которые в силу своих служебных обязанностей призваны заниматься правоприменительной и правоохранительной деятельностью. Ведь они должны быть юридически компетентными в своей области деятельности, уважать права и свободы граждан.

Государство заинтересовано в высоком уровне правовой культуры населения. Всегда опасно, если в обществе распространено неуважительное отношение к праву, пренебрежение правовыми нормами. Подобное отношение определяется в науке понятием «правовой нигилизм». Он развивается, когда и представители власти, и представители закона сами не торопятся неукоснительно исполнять нормы права.

*Энциклопедия для школьников*

**26.** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

**27.** Почему, по мнению автора, правовая культура должностных лиц имеет особое значение? Выскажите предположение о том, как уровень правовой культуры должностных лиц связан с «правовым нигилизмом» граждан.

**28.** Какие четыре проявления правовой культуры названы в тексте?

**29.** Используя обществоведческие знания, назовите три способа, при помощи которых общество и государство могут формировать у людей высокий уровень правовой культуры.

**30.** Борис сорвал цветы с клумбы в городском парке и был оштрафован милиционером. Борис стал доказывать, что не знал о том, что запрещено рвать цветы в парке, и что он не собирался их продавать, а лишь хотел порадовать свою девушку красивым букетом. Прав ли Борис? Почему? Какая фраза текста может помочь вам в объяснении?

**31.** Приведите два аргумента, подтверждающие мнение автора о том, что для стабильности общества необходимо уважение к нормам права и их неукоснительное соблюдение.

**Вариант 4**

**Часть 1**

***При выполнении заданий с выбором ответа (это задания 1-20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.***

**1.** Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании экономической сферы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) наука, религия | 3) семья, этнос |
| 2) собственность, рынок | 4) власть, партия |

**2.** Игра, в отличие от иных видов деятельности, предполагает

|  |  |
| --- | --- |
| 1) передачу определенной информации | 3) общение с другими людьми |
| 2) наличие воображаемой обстановки | 4) преобразование природной среды |

**3.** Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

|  |
| --- |
| 1) изучение биологии школьниками |
| 2) загрязнение реки промышленными отходами |
| 3) разрушение ураганом домов в поселке |
| 4) вырубка леса под строительство домов |

**4.** Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Межличностные конфликты могут продолжаться годами.

Б. При разрешении межличностного конфликта важно понять точку зрения другого человека.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**5.** Интересующийся программированием девятиклассник Петр планирует по окончании учебы профессионально разрабатывать компьютерные игры. На какой ступени образования находится Петр?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) основное общее | 3) полное (среднее) общее |
| 2) начальное профессиональное | 4) среднее профессиональное |

**6.** Верны ли следующие суждения о религии?

А. Каждая религия, как правило, содержит правила и нормы, которые должны соблюдать верующие.

Б. Религия может помочь людям обрести утешение в горе, жизненных неурядицах.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**7.** Как дефицит государственного бюджета непосредственно влияет на экономику?

|  |
| --- |
| 1) снижает мотивацию к труду |
| 2) приводит к введению льготного налогообложения |
| 3) уменьшает неравенство в доходах населения |
| 4) сдерживает экономический рост |

**8.** Правительство приняло меры по укреплению курса национальной валюты и снижению инфляции. Какая экономическая функция государства проявилась в данном факте?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) защита конкуренции | 3) поддержание устойчивости финансовой системы |
| 2) правовое регулирование экономики | 4) производство общественных благ |

**9.** В салоне красоты работают 15 сотрудников, выполняющих стрижки и различные косметические процедуры. Этот салон красоты один из самых известных в своем городе. Какой показатель отражает производительность труда в салоне красоты?

|  |
| --- |
| 1) каждый мастер периодически проходит переподготовку |
| 2) каждый мастер в среднем обслуживает за смену 12 клиентов |
| 3) мастера используют профессиональные косметические средства |
| 4) мастера применяют в работе современное оборудование |

**10.** Верны ли следующие суждения о факторах формирования спроса?

А. На формирование спроса влияет стоимость товара.

Б. На формирование спроса влияют культурные традиции общества.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**11.** Что отличает семью от других малых групп?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) совместное ведение хозяйства | 3) общность политических убеждений |
| 2) общая трудовая деятельность | 4) единые эстетические предпочтения |

**12.** Какую социальную роль может исполнять и подросток, и взрослый?

|  |
| --- |
| 1) депутат муниципального собрания |
| 2) государственный служащий |
| 3) сотрудник избирательной комиссии |
| 4) член неформальной общественной группы |

**13.** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся традиции и ритуалы.

Б. Социальные нормы призваны придавать общественной жизни стабильность и предсказуемость.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**14.** В отличие от государства, политическая партия

|  |  |
| --- | --- |
| 1) определяет внешнюю политику | 3) борется за получение политической власти |
| 2) выражает интересы общества в целом | 4) разрабатывает политические документы |

**15.** Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что

|  |
| --- |
| 1) предусмотрено тайное голосование на избирательных участках |
| 2) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий |
| 3) победителем признается кандидат, получивший большинство голосов в своем округе |
| 4) выборы являются всеобщими и равными |

**16.** Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

А. Демократическое государство может иметь только федеративное устройство.

Б. В демократическом государстве регулярно проводятся свободные выборы в органы государственной власти и местного самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**17.** Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

|  |
| --- |
| 1) письменная форма, системность |
| 2) договор, право собственности, возмещение ущерба |
| 3) высшая юридическая сила, всенародное голосование |
| 4) деяние, противоправность, виновность |

**18.** К личным неимущественным правам относится право на

|  |
| --- |
| 1) результатам интеллектуальной деятельности |
| 2) получение наследства |
| 3) заключение договора дарения |
| 4) владение земельным участком |

**19.** Иван заключил со строительной фирмой договор на ремонт квартиры. Нормами какого права регулируются данные правоотношения?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) административного | 3) уголовного |
| 2) гражданского | 4) трудового |

**20.** Верны ли следующие суждения о защите прав граждан?

А. Важную роль в отстаивании законных прав граждан играет адвокатура.

Б. В случае незаконного увольнения работник имеет право обратиться в суд.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

***При выполнении заданий с кратким ответом (21-25) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.***

**21.** Школьник Николай готовится к контрольной работе по физике, а его сестренка играет с куклой. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания, — учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

|  |
| --- |
| 1) использование предметов |
| 2) соблюдение определенных норм и правил |
| 3) выполнение домашнего задания |
| 4) желание получить хорошую отметку |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**22.** Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) в достижении карьерного роста | 1) социальные |
| Б) в поддержании водно-солевого баланса | 2) биологические |
| В) в развитии трудовых навыков |  |
| Г) в дружеском общении и поддержке |  |
| Д) в защите от холода |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 23 и 24.**

В 1970 г. и 2010 г. в стране Н проводились исследования состояния экономики. Результаты исследований представлены в форме диаграммы.



**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Удельный вес сервисного сектора экономики вырос с 1970 г. по 2010 г. в 2 раза.

2) Удельный вес аграрного сектора экономики сократился в 2010 г. по сравнению с 1970 г.

3) Аграрный сектор составлял основу экономики страны Н в 1970 г.

4) Удельный вес индустриального сектора существенно вырос в 2010 г. в сравнении с 1970 г.

5) Производство услуг и развитие информационных технологий в 2010 г. составляли основу экономики страны.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**24.** Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) За последние 40 лет страна Н столкнулась с ростом структурной безработицы.

2) Страна Н постепенно превращается в аграрно-сырьевой придаток развитых стран.

3) В стране Н не уделяется должного внимания развитию информационных технологий.

4) Изменение структуры экономики страны Н позволяет говорить о переходе к постиндустриальному обществу.

5) Страна Н вступила в период промышленного подъема.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**25.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В современном мире распространены десятки религий, последователи которых проживают в одних странах и регионах. (Б) Жизненно важным, в этой связи, на наш взгляд, является формирование чувства уважения к людям, исповедующим другую веру. (В) Очевидно, без толерантного отношения людей друг к другу совместное проживание представителей разных религий может вызвать многочисленные конфликты.

Определите, какое(-ие) положение(-я) текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Часть 3**

|  |
| --- |
| ***Для ответов на задания с развернутым ответом (26 – 31) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.*** |

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания 26 – 31.*** |

Слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право граждан на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла.

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т.д.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих равных прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

*Гаджиев К.С.*

**26.** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

**27/.** Назовите любые три признака, которые, по мнению автора, свойственны демократическим выборам.

**28.** Какой признак демократического правления назван в тексте главным? Как он влияет на права граждан?

**29.** В тексте говорится, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Используя текст и обществоведческий курс, проиллюстрируйте тремя примерами многообразие в обществе.

**30.** Проигравшие на парламентских выборах партии свободно выступают в средствах массовой информации с критикой политики правительства и предлагают свои программы развития страны. Президент периодически встречается с лидерами этих партий для обсуждения проблем развития страны. Поясните связь данных фактов с принципами демократии. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.

**31.** В тексте говорится, что демократия предполагает верховенство закона и принципа разделения властей. Подтвердите двумя аргументами необходимость соблюдения этих принципов для существования демократии.

**Вариант 1.**

**Часть 1**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **4** | 11 | **1** |
| 2 | **2** | 12 | **4** |
| 3 | **2** | 13 | **2** |
| 4 | **3** | 14 | **1** |
| 5 | **1** | 15 | **3** |
| 6 | **1** | 16 | **3** |
| 7 | **4** | 17 | **2** |
| 8 | **3** | 18 | **4** |
| 9 | **2** | 19 | **1** |
| 10 | **3** | 20 | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| 21 | **1423** |
| 22 | **23312** |
| 23 | **45** |
| 24 | **15** |
| 25 | **112** |

***Часть 3.***

**26.** *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Функции социального контроля.
   1. Механизм обеспечения правил, установленных внутри общества.
   2. Предотвращение нарушения правил, установленных в обществе.
   3. Сохранение работоспособности социальной системы.
2. Действия по реализации социального контроля.
   1. Карательные санкции.
   2. Поощрительные санкции.
   3. Общественные институты, применяющие социальные санкции.
3. Эффективный и неэффективный социальный контроль.
   1. Результативное социальное взаимодействие.
   2. Девиантное поведение и неустойчивое общество – результат неэффективного социального контроля.
4. Виды действующих социальных норм.
   1. Морально-нравственные нормы.
   2. Правовые нормы социального контроля.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

**27.** *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- функция социального контроля: обеспечение соблюдения правил, установленных обществом;

- формы ограничений: 1) правовые (формальные) нормы; 2) моральные (неформальные) нормы.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

**28.** *Ответ:*

Названы два вида санкций и приведены примеры:

- карательные санкции и поощрительные санкции;

- пример карательной санкции - лишение свободы (штраф, административный арест, выговор, увольнение); пример поощрительной санкции: государственная награда (премия, почётная грамота).

**29.** *Ответ:*

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- указано, чем определяется эффективность социального контроля: создание форм для результативного социального взаимодействия;

- объяснено, почему общество вынуждено менять формы социального взаимодействия: условия существования общества постоянно меняются и к ним надо приспосабливаться;

- приведён пример изменения форм социального взаимодействия: принятие новых законов (повышение пенсий, изменение объёмов карательных санкций).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

**30.** *Ответ:*

Приведено положение текста: «… там, где до сих пор сохранились традиционные общества, и *писаные законы не являются основным фактором социального контроля*, нарушение морально-нравственных норм может иметь не менее жёсткие или даже жестокие последствия».

Неписаные нормы не совпадают с писаными законами, потому что писаные нормы противоречат интересам части членов общества (привычки противоречат вновь устанавливаемым требованиям, общество находится на переходном этапе своего развития, общество изменилось, а часть его членов живёт старыми традициями – мушкетёры и гвардейцы кардинала, гвардейцы по закону правы, но симпатии читателя на стороне мушкетёров, живущих старыми представлениями о системе взаимоотношений в обществе).

Могут быть приведены другие объяснения.

**31.** *Ответ:*

Могут быть даны такие аргументы:

1. Писаные нормы создаются государством, нарушение таких норм является посягательством на государство.
2. Посягательство на государственные нормы способно разрушить социальное взаимодействие.
3. Разрушение социального взаимодействия вызывает социальные потрясения (войны, восстания, иные конфликты).
4. В конечном итоге государство (общество) может быть разрушено.
5. Могут быть большие жертвы среди людей.

Могут быть даны другие объяснения.

**Вариант 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** |
| 1 | **2** | 11 | **3** |
| 2 | **2** | 12 | **1** |
| 3 | **4** | 13 | **1** |
| 4 | **3** | 14 | **4** |
| 5 | **4** | 15 | **1** |
| 6 | **2** | 16 | **2** |
| 7 | **3** | 17 | **1** |
| 8 | **3** | 18 | **3** |
| 9 | **1** | 19 | **2** |
| 10 | **4** | 20 | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **21** | **1324** |
| **22** | **31231** |
| **23** | **235** |
| **24** | **125** |
| **25** | **1122** |

**Часть 3**

**26.** *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1) получение современного образования как залог успешности человека в современном мире;

2) многообразие путей получения образования;

3) зависимость содержания образования от требований и условий развития общества.

**Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.**

**27.** *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества;

2) элементы образования - обучение и воспитание.

**28.** *Ответ:*

В ответе могут быть приведены следующие функции образования:

1) экономическая (обретать «новые профессиональные качества»);

2) культурная (передача «из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний…»);

3) социальная (социализация личности).

**29.** *Ответ:*

В ответе могут быть приведены следующие типы образования с примерами:

1) общее образование (школы, гимназии и т.д.);

2) среднее и высшее профессиональное образование (колледжи, институты, академии, университеты и т.д.);

3) дополнительное образование детей и взрослых (художественные, музыкальные, спортивные школы и т.д.);

**Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.**

**30.** *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) мотив поведения Дениса – повышение собственной конкурентоспособности на рынке труда, т.к. люди учатся трудиться, осваивать новое;

2) фрагмент текста: «многое достигается в жизни современного человека путем самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, ее восприятию, осмыслению, анализу».

**Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.**

**31.** *Ответ:*

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

1) образование в современном обществе выступает одним из важнейших социальным лифтом, который позволяют человеку поднять свой социальный статус;

2) непрерывность образования позволяет постоянно развивать творческие способности человека;

3) получение образование способствует человеку осваи­вать научные и технические новшества и эф­фективно использовать их в своей профессиональной деятельности.

**Могут быть приведены и другие аргументы.**

**Вариант 3**

**Часть 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** |
| 1 | **4** | 11 | **4** |
| 2 | **4** | 12 | **1** |
| 3 | **3** | 13 | **3** |
| 4 | **3** | 14 | **3** |
| 5 | **3** | 15 | **2** |
| 6 | **1** | 16 | **4** |
| 7 | **2** | 17 | **2** |
| 8 | **4** | 18 | **1** |
| 9 | **3** | 19 | **1** |
| 10 | **2** | 20 | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **21** | **2413** |
| **22** | **31231** |
| **23** | **134** |
| **24** | **134** |
| **25** | **112** |

**Часть 2**

**26.** *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1) значение знания и соблюдения законов;

2) проявления правовой культуры;

3) правовая культура и государственный аппарат;

4) проблема «правового нигилизма».

**Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.**

**27.** *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правовая культура должностных лиц имеет особое значение, поскольку они занимаются правоприменительной и правоохранительной деятельностью, а для этого важна их юридическая компетентность, уважение прав и свобод граждан;

2) «правовым нигилизмом» граждан прямо связан с уровнем правовой культуры должностных лиц (неисполнение норм права представителями власти и закона развивает «правовой нигилизм» населения).

**28.** *Ответ:*

В ответе могут быть приведены следующие проявления правовой культуры:

1) знание действующего законодательства;

2) широкое распространение правовой информации в обществе;

3) уважительное отношение к праву;

4) стремление гражданина строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм.

**29.** *Ответ:*

В ответе могут быть приведены следующие способы:

1) включение в систему школьного образования уроков правоведения и обществознания для формирования правовых знаний и качеств личности;

2) создание сети бесплатных юри­дических консульта­ций, общественных организаций по защите прав человека и т.д.;

3) популяризация идей законности и правопорядка через СМИ;

4) формирование условий для обеспечения эффективной системы защиты прав и свобод гражданина (независимый суд, борьба с коррупцией и т.п.).

**Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.**

**30.** *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Борис не прав;

2) он совершил административное правонарушение;

3) фрагмент текста: «Незнание законов не освобождает от ответственности за их нарушение».

**Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.**

**31.** *Ответ:*

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

1) исполнение гражданином норм права способствует преодолению отклоняю­щегося поведения людей, предотвращению случаев произвола и насилия над личностью;

2) правовые представления граждан являются предпосылками укрепле­ния законности и правопорядка, без чего невозможно постро­ить гражданское общество, демократическое и правовое государство.

**Могут быть приведены и другие аргументы.**

**Вариант 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **№ задания** | **Ответ** |
| 1 | **2** | 11 | **1** |
| 2 | **2** | 12 | **4** |
| 3 | **3** | 13 | **3** |
| 4 | **3** | 14 | **3** |
| 5 | **1** | 15 | **2** |
| 6 | **3** | 16 | **2** |
| 7 | **4** | 17 | **4** |
| 8 | **3** | 18 | **1** |
| 9 | **2** | 19 | **2** |
| 10 | **3** | 20 | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **21** | **1234** |
| **22** | **12112** |
| **23** | **25** |
| **24** | **14** |
| **25** | **122** |

**Часть 2**

**26.** *Ответ:*

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1) демократия и ее признаки;

2) демократический режим и его особенности;

3) выборы.

**Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.**

**27.** *Ответ:*

В ответе могут быть приведены следующие признаки демократических выборов:

1) всеобщий характер;

2) равность подачи голосов;

3) прямые;

4) тайна голосования;

5) альтернативность (конкуренция различных политических партий и их лидеров).

**28.** *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) главный признак демократии, по мнению автора, - признание воли народа в качестве источника власти;

2) влияние на права граждан:

а) провозглашается и обеспечивается право граждан на участие в разрешении государственных дел;

б) человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла.

**29.** *Ответ:*

В ответе могут быть приведены следующие примеры многообразия в обществе:

1) сосуществования различных форм собственности в экономической сфере (например, наличие государственного сектора в современной России);

2) плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий);

3) присутствие в обществе разных социальных групп;

4) множественность художественных форм в искусстве (разные жанры литературы, живописи и т.д.);

5) многообразие религиозных представлений в обществе.

**Могут быть приведены и другие примеры.**

**30.** *Ответ:*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) пояснение – учет мнения меньшинства при принятии окончательных решений;

2) фрагмент текста: демократический режим «защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции».

**Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.**

**31.** *Ответ:*

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

1) принцип разделения властей исключает возможность произвола со стороны государственных органов и должностных лиц;

2) верховенство права обеспечивает приоритет закона в вопросе защиты прав и свобод человека;

3) указанные принципы гарантируют равноправие граждан, что означает равенство всех перед законом, равную ответственность за совершенное правонарушение, право на равную защиту перед судом, отсутствие привилегий.

**Могут быть приведены и другие аргументы.**